

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL REPORTE DE LOS PROFESORES.

El **propósito** de estas evaluaciones es conocer en base a la visualización del conjunto de los profesores, el estado en que perciben las diferentes áreas de la institución para continuar trabajando en las fortalezas y optimizar o remediar los aspectos deficitarios o que requieren mejorarse.

Huarte de San Juan puede asesorar y procesar la información de manera que el colegio se aboque a trabajar con los resultados. Están disponibles varios instrumentos que cumplen esta función.

En general se evalúan áreas de la institución tales como:

- organización y liderazgo
- enseñanza y aprendizaje
- convivencia y relaciones
- recursos didácticos y tecnología
- orientación
- infraestructura y soporte administrativo.

Se pueden obtener datos globales dentro del colegio como son:

- las áreas que se presentan mejor y peor evaluadas; o los ítems que dentro de las áreas aparecen como más positivos y negativos.
- Dentro de cada área se pueden observar los puntos obtenidos correspondientes a las evaluaciones de cada ítem, de manera de aclarar los aspectos específicos que son evaluados positivamente y aquellos evaluados deficitariamente o que requieren innovaciones.

Se puede preguntar algunas variables descriptivas de cada persona, como son la edad, los años de trabajo en la institución, sexo, ciclo u otros que nos sirven para focalizar las fortalezas y los problemas o aspectos a mejorar. Para que sean comprobados estadísticamente los grupos más específicos en los cuales se presentan los problemas o deficiencias se puede aplicar un análisis

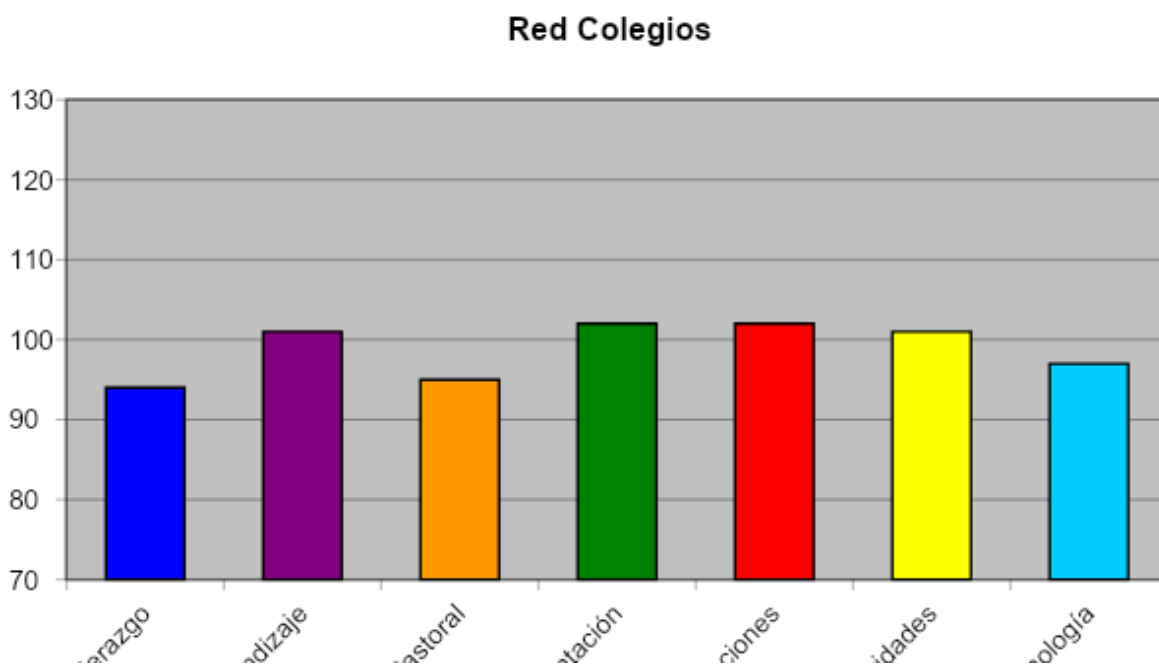
estadístico que verifique la información. En base a ella se puede definir por ejemplo, que ciertos problemas de convivencia se dan en un ciclo solamente.

Los instrumentos que se pueden utilizar pueden ser variados, tanto los que ha propuesto el Ministerio de Educación, algunos que aparecen en textos de gestión escolar; nosotros proponemos el Giner de los Ríos que según nuestro criterio es uno de los más completos y útiles.

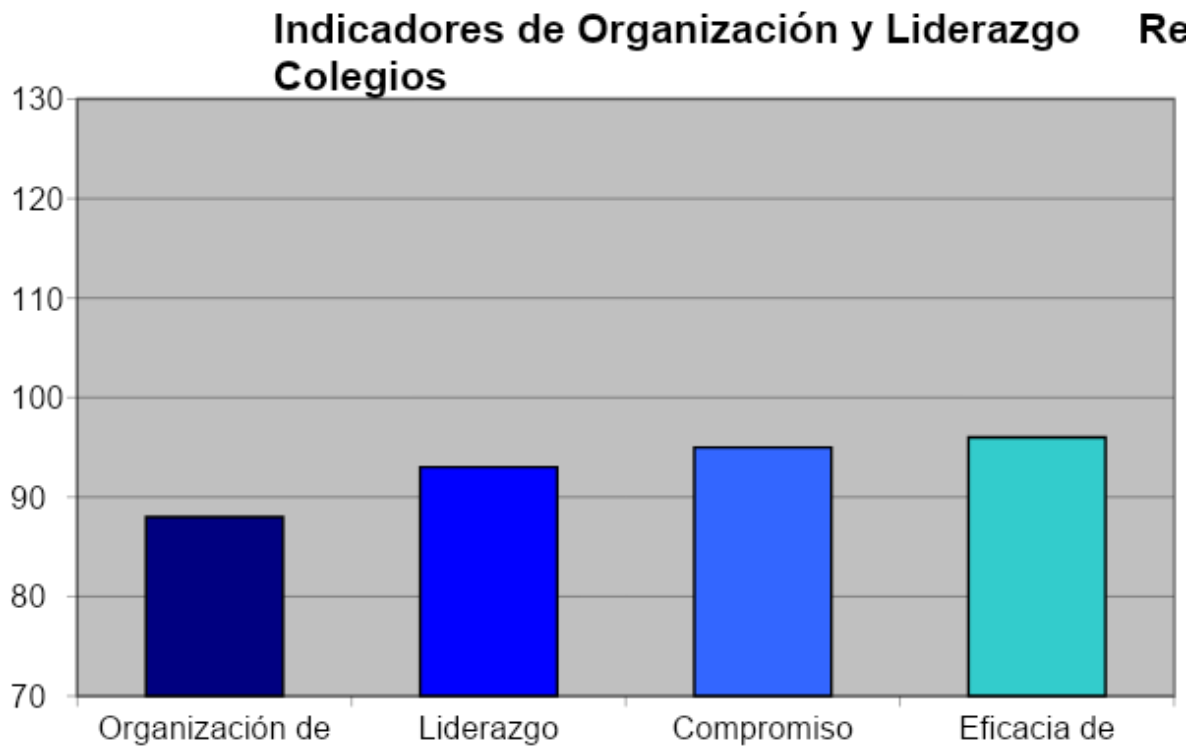
Este tipo de evaluación institucional puede realizarse periódicamente según las condiciones de cada colegio.

Los datos sirven para una reflexión al interior de los equipos de trabajo, de manera de realizar una planificación de las intervenciones o proyectos de la institución.

Un ejemplo de los resultados globales que se obtienen:



El resultado de la barra de organización y liderazgo a su vez se desglosa en los siguientes resultados:



Descriptivamente se obtienen los resultados por colegios y dentro de cada uno de ellos por ciclo.