

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE PROFESORES JEFES O TUTORES

El **propósito** de esta evaluación es dar a los profesores jefes en forma individual y como equipo, la retroalimentación de las percepciones que tienen los encargados de orientación del colegio, los directivos de los ciclos y también de los alumnos (por lo general de 7º en adelante).

Esta retroalimentación reafirma o ayuda a mejorar la labor que se realiza. Permite focalizar los esfuerzos en ciertas áreas o en grupos de personas que requieren mayor apoyo.

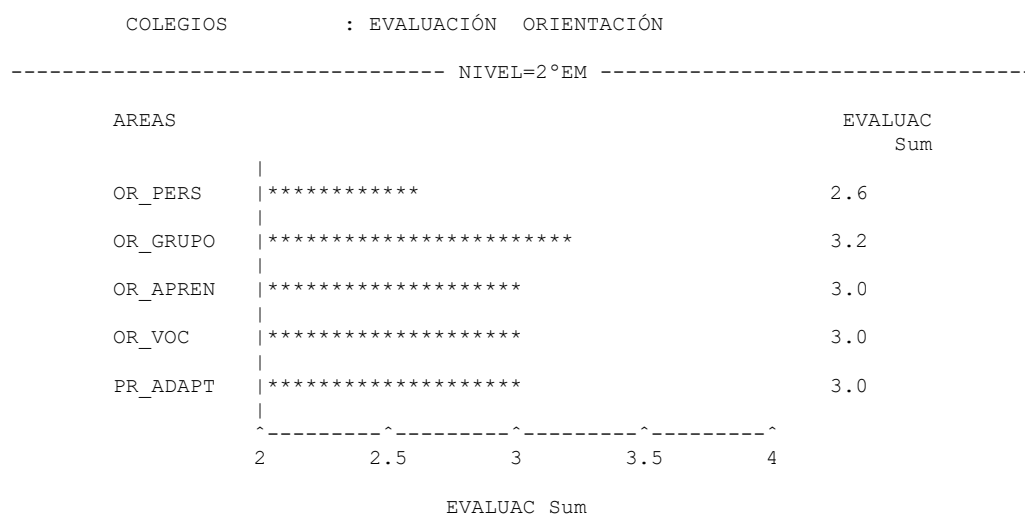
Los instrumentos utilizados pueden ser tomados de otros previos que se complementan con aspectos propios de los profesores del colegio donde queremos evaluar. Las especificaciones previas de la labor de los profesores jefes son la base para esta evaluación.

Áreas a evaluar:

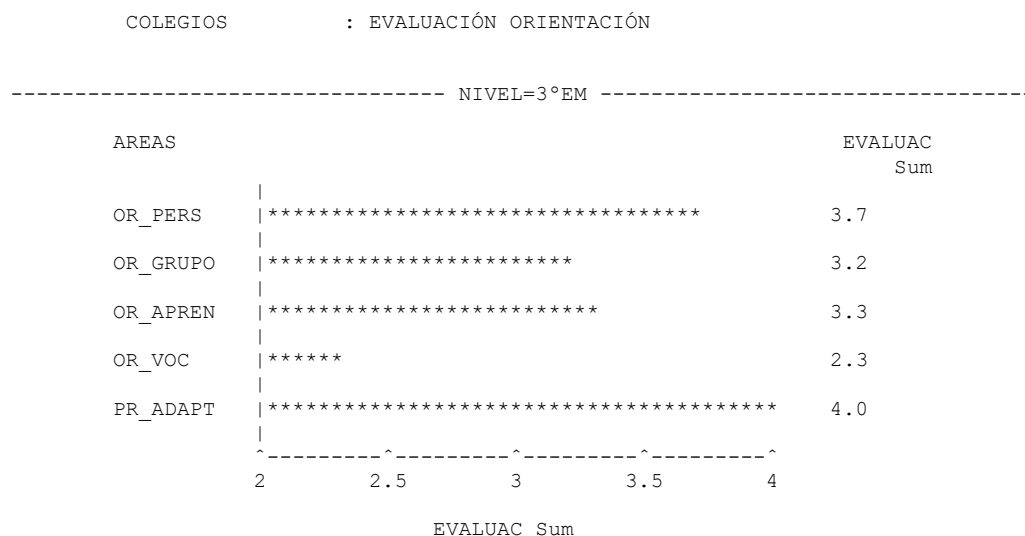
- *Orientación personal*, que se basa en las clases de Orientación y las entrevistas que pretenden formar como personas a todos los alumnos.
- *Orientación del grupo*, que comprende una guía y conducción del grupo, sus motivaciones, sus falencias y aspectos que habría que enfatizar.
- *Orientación del aprendizaje*, que da cuenta de las estrategias de estudio aplicadas en las diferentes asignaturas; supone una labor conjunta con todos los profesores de asignaturas.
- *Orientación vocacional*, que pretende apoyar a los alumnos en su búsqueda de posibles ocupaciones o profesiones en las que se pueda desarrollar y desplegar.
- *Problemas de adaptación*, que es la labor de apoyo a los alumnos que dentro del curso presentan problemas personales que ameritan una atención individual.

Como ejemplos descriptivos podemos visualizar los siguientes gráficos obtenidos de las respuestas de todos los alumnos del curso en un 2º y 3º

Medio. Los alumnos respondieron en una escala que va desde el 1 (muy deficiente) a 4 (muy positivo).



En este curso se observa que los puntajes obtenidos están cerca de lo esperable (3), que son bastante parejas todas las áreas, y la única que muestra algunas deficiencias es el área de orientación personal (2.6).



En este otro curso se aprecia que la labor de orientación personal y la atención de los casos de adaptación que ameritan atención individual son muy positivos. Por el contrario, la orientación vocacional la consideran deficiente.

Complementariamente se realizó una descripción de cada uno de los ítems de las áreas evaluadas. Su utilidad está en que permite focalizar los aspectos que responden más negativamente la labor de orientación dentro de un área.

De acuerdo al plan de apreciación de la labor de los profesores jefes, esta información se añade o complementa a la obtenida por parte de los encargados de orientación y/o coordinadores de ciclos.

Este tipo de evaluaciones de desempeño de los profesores jefes, permite ir mejorando la calidad de apoyo intencionado, los planes generales y las estrategias utilizadas en la formación de los alumnos.