

SALUD MENTAL ESCOLAR.

El **propósito** de la evaluación de la salud mental es apoyar a los estudiantes en su estado emocional general y en especial si tienen algún nivel de dificultades o problemas emocionales.

La salud mental tiene directa relación con los rendimientos debido a que en alumnos que presentan algún tipo de problema se asocia con rendimientos académicos bajos.

Dependiendo de los niveles escolares que se aborden, se aconsejan instrumentos con focos distintos. En 7º-8º conviene utilizar algún tipo de chequeo de salud mental directamente. En este nivel usualmente los alumnos son bastante sinceros respecto a lo que están viviendo. Posteriormente tienden a encubrir o disimular sus vivencias y estados emocionales sobre todo si son problemáticos.

En 4º Medio se han utilizado escalas de stress para apreciar el estado emocional de los alumnos en los periodos previos al término de la escolaridad y la rendición de las pruebas de selección universitaria.

En otra línea, también se puede evaluar el bienestar emocional y personal de los profesores, de manera de prevenir problemas posteriores y darles estrategias que tiendan a la estabilidad emocional.

Existen tests con características psicométricas comprobadas que pueden cumplir cabalmente esta función.

La prueba de Salud Mental para la Edad Juvenil, al ser un test de chequeo rápido nos indica los alumnos que sobrepasan los puntos de corte que denotan estabilidad y con quienes es necesario una evaluación más al detalle en un contexto clínico.

En los estudiantes de 7º-8º básicos permite dialogar con el niño y con los padres, de manera de buscar caminos de solución de la inestabilidad que está viviendo. En 4º Medio se pueden tomar medidas grupales para ayudarles a priorizar y ordenar las actividades y exigencias de manera que prevengan situaciones de stress que sean inmanejables para ellos. O también buscar ayudas profesionales en casos que lo ameriten.