

CONVIVENCIA ESCOLAR.

El **propósito** de este estudio descriptivo es conocer algunos indicadores de la convivencia escolar en orden a mejorar las relaciones entre las personas y propiciar una resolución de conflictos satisfactoria para todos quienes están involucrados.

La convivencia escolar es uno de los focos del Ministerio de Educación quienes han desarrollado una política nacional de convivencia escolar que incluye un marco general, funciones a desarrollar, programa dentro de los objetivos transversales de todos los niveles, y un equipo responsable que se ocupa del tema en cada colegio.

Hay estudios de la *convivencia escolar* que la abordan directamente o indirectamente. Aquellos que la evalúan directamente consideran las apreciaciones de los profesores, alumnos y apoderados. Las que evalúan indirectamente, lo hacen a través de variables como la autoestima escolar, autoconcepto, satisfacción con el establecimiento u otras.

Hay otros estudios que abordan directamente los problemas de *hostigamiento o bullying* dentro de la escuela, liceo o colegio. En estos se consulta sobre si ha sido objeto de hostigamiento, si ha sido observador o el que lo ha realizado.

Cualquiera de los dos estudios aplicados anteriores pueden producir resultados individuales, por cursos, niveles y por ciclos del colegio. Se pueden complementar con observaciones, registros de los profesores o apreciaciones.

Otra investigación aplicada en relación a la convivencia escolar son los estudios del *clima organizacional* donde se indaga las percepciones que tienen los profesores respecto a variables que incluyen la convivencia entre profesores, con los directivos, expectativas que tienen dentro de su trabajo, la satisfacción que tienen de él y otras. Da una perspectiva del clima al interior del colegio, en los equipos de profesores.

Para cualquiera de los 3 estudios que mencionamos, es imprescindible resguardar la confiabilidad y validez del *procedimiento*.