

FT95 CUESTIONARIO DE INTERESES VOCACIONALES

Elaborado por Miguel Tapia (1995)

Descripción general

Este test fue elaborado por Miguel Tapia, psicólogo educacional chileno que desarrolló este test de intereses con el propósito de apoyar y orientar la selección de los ramos para 3°-4°EM sobretodo de los alumnos de colegios que tienen una amplia gama de opciones (por ej. Bachillerato Internacional).

Los intereses en este período de la vida, se están aclarando y cristalizando. Su medición es importante también porque permite en la mayoría de los casos una exploración de las motivaciones y las áreas de intereses. Algunos autores incluso han llegado a hablar de la "validez exploratoria" de los tests que apoyan esta revisión y conocimiento de sí mismo.

Considera 9 áreas de intereses que se pueden describir como:

Artísticos: Son los intereses por las artes en general, incluyendo la música y pintura o artes plásticas. Les motivarían estas actividades no convencionales, aunque hay que esclarecer si lo perciben en términos de hobby o como un camino profesional.

Cálculo: Se motivarían fundamentalmente por las matemáticas y los temas que incluye como cálculo, álgebra, trigonometría y otros. Sus intereses se centrarían en desarrollar actividades que implican razonar con lógica matemática y en base a números.

Comercio: Son los intereses que se requieren para la compra y venta de productos y servicios. El interés económico sería prioritario en este rubro.

Comunicación: Se motivarían principalmente por entregar y recibir mensajes a un público presente o a través de los medios. Estos intereses son cercanos a los artísticos pero se especializan en la interacción con las personas o la gente como receptora de mensajes.

Ciencias Biológicas: Intereses centrados en la biología y sus aplicaciones tanto en el cuerpo humano y su salud, como en áreas de la agricultura, mar, recursos forestales y animales.

Ciencias Físicas: Intereses centrados en la física y en sus aplicaciones a los materiales y maquinarias. Usualmente también se asocian con investigaciones científicas y con un pensamiento lógico matemático.

Literarios: Son intereses artísticos centrados en el manejo del lenguaje. En general se despliegan en la escritura de textos propios, o en la lectura o en la crítica literaria. Puede estar centrada en cualquiera de los géneros que se presentan, como poesía, cuento, novela o ensayo.

Mecánicos: Se centran en la aplicación de los principios matemáticos, físicos y químicos a la producción de los objetos, herramientas o maquinarias que rodean y facilitan la vida actual (lámparas, relojes, lápices, impresoras, trenes, etc, etc). Son intereses de trabajar y producir objetos tangibles.

Servicio Social: Intereses centrados en la ayuda y apoyo a personas que tienen necesidades. Subyace una motivación importante de tener contacto con personas y organizaciones, y un interés por dar herramientas para que sean activos y superen sus situaciones problemáticas.

Investigación base - resumen

Fue construido por M. Tapia (1995), psicólogo educacional. Luego de especificar las áreas que pretendía indagar, construyó un set de ítems experimentales. Ese cuestionario se aplicó a varias generaciones de alumnos utilizando los puntajes brutos que servían para hacer un análisis intra sujeto.

G. Frez (1998) realizó un estudio de la consistencia interna del test a través de una aplicación a una muestra. Se pudo comprobar que las escalas eran muy consistentes en base a la prueba de Cronbach. No se encontraron ítems que requirieran su eliminación.

Descriptivamente se pudo observar que las escalas tenían promedios muy diferentes unos de otros, por lo que se decidió a construir normas en base a percentiles, de manera de establecer diferencias intra sujetos, y además comparar entre sujetos.

Cabe hacer notar que los estudios que se han hecho en general, han sido orientados hacia un nivel socio económico medio alto y alto.