

CUESTIONARIO DE SALUD MENTAL PARA LA EDAD JUVENIL

Acle C., Berger W., González V. y Montalbán J. (1984) Santiago, Chile

Descripción general

Las pruebas de personalidad pueden ser clasificadas en:

(a) de rasgos o tipos, (b) de adaptación y (c) de chequeo rápido. Cada una de ellas tiene funciones diferentes dentro de la labor educacional. La prueba de Salud Mental para la Edad Juvenil está incluida en el tercer tipo.

Las pruebas de "chequeo rápido" sirven fundamentalmente para:

- descartar las problemáticas gruesas; no pretenden ser un diagnóstico afinado ni tampoco presentar tipos de neurosis.
- ser manejados por personas no especializadas en los cuadros psicopatológicos que se están evaluando. La información brindada le sirve para remitir a profesionales especializados.
- tener un diagnóstico en forma rápida.

La prueba de Salud Mental para la Edad Juvenil pretende cumplir esas funciones en el descarte de problemáticas psicológicas que sería relevante atender.

Por una parte confirma evaluaciones y apreciaciones previas de los Profesores y Orientadores en los casos que son claros.

Por otra, sirve para señalar y prestar atención a casos que si bien no presentan problemáticas observables, es posible que tengan un nivel inusual e inadvertido de problemas.

El Cuestionario de Salud Mental para la Edad Juvenil se construyó y validó en base a grupos contrastados (un grupo de adolescentes neuróticos y otro de

normales) que debieron responder al Cuestionario. Los puntajes de ambos grupos se diferenciaron notoriamente.

Para diferenciar los puntajes de una y otra categoría se utilizó el sistema del "punto de corte", en el cual se establece un puntaje que diferencia claramente ambos grupos (en este caso de pre-adolescentes es 15). A través de este método se prefiere tener el error de clasificar algunos casos normales como neuróticos, evitando el problema inverso.

Conviene recordar que toda prueba es una "hipótesis" que debe ser confirmada o refutada por el Profesor u Orientador quienes observan permanentemente en la vida diaria al estudiante. Esta observación puede dar más información aclaratoria que valida o invalida aquella obtenida por la prueba.

Investigación base - resumen.

La investigación de Acle C., Berger W., González V. y Montalbán J. (1984) tuvo el propósito de entregar a la comunidad (colegios y establecimientos de salud) un instrumento de chequeo rápido en salud mental para los adolescentes.

En base al DSM-III vigente en ese año se especificaron los cuadros psicopatológicos que querían ser detectados a través de la prueba y que eran aquellos característicos de la edad adolescente.

Una vez especificados las áreas que se querían explorar y detectar, se hicieron un conjunto de ítemes que las representaran. Así se conformó la primera versión con 120 ítemes aproximadamente.

Se realizó una aplicación experimental a un grupo y se estudió la consistencia interna de la prueba, que incluía la capacidad discriminativa de cada ítem. A partir de esa información se descartaron muchos ítemes que no aportaban a la prueba y que implicó en pocos casos que esa área o cuadro psicopatológico no podía ser detectado. Finalmente la prueba se conformó con los 61 ítemes que la componen actualmente.

En la aplicación para validarlo a través de su validez de constructo, se conformaron dos grupos completamente diferenciados: de personas que presentaban problemas psicológicos comprobados (diagnóstico y entrevistas previos) y quienes correspondían a jóvenes sin problemas (también verificados a través de diagnóstico). A ambos grupos se les aplicó la prueba y se obtuvieron ambas distribuciones de manera muy diferenciada.

Se estableció un punto de corte para tres grupos de edades: preadolescentes, adolescentes y jóvenes que diferencian entre quienes presentan características psicológicas normales y quienes requieren un chequeo más profundo y probablemente una atención especializada.

En base a la prueba no se pueden diagnosticar cuadros o áreas problemáticas específicas. La prueba provee del gran aporte de señalar las personas más vulnerables o de riesgo que debieran ser atendidas de manera especial en orden a subsanar problemas psicológicos.